

«УТВЕРЖДАЮ»



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**  
по специальности 36.02.02. «Зоотехния»

Разработчик Канарская Г.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической цикловой комиссии

Протокол № 7 от «03» 03 201\_г.

Председатель МЦК И.А. Кикина И.А.

БЕСЕДА

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	2
2. Формы и методы контроля .....	5
3. Формы и методы оценивания .....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
5. Задания для оценки освоения дисциплины.....	11

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» входит в цикл профессиональных дисциплин и изучается как общепрофессиональная. В результате освоения учебной дисциплины «Основы ветеринарии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.02. «Зоотехния» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции

### Знать:

- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;
- Актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.

### Уметь:

- диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;
- организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;
- проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;

### Владеть:

- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.

### **Формируемые при изучении дисциплины компетенции:**

С 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Умения, знания, ОК	Показатели оценки результата	№№ заданий
У1- диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;	Может диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;	№№ 1-8
У2 - организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;	Способен организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;	№№ 1-8
У3- проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;	Способен организовывать и выполнять зооветеринарные, санитарные мероприятия, направленные на профилактику и лечение болезней, может использовать меры с учетом выпуска полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;	№№ 1-8
З1 - законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;	Способен ориентироваться в законодательных документах, регламентирующих зооветеринарную деятельность;	№№ 1-8
З2 - актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.	Может отличать незаразные и заразные болезни и способен диагностировать и осуществлять профилактические меры при основных болезнях животных	№№ 1-8

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	№№ 1-8
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	№№ 1-8
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	№№ 1-8
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	№№ 1-8
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	№№ 1-8
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	№№ 1-8
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	№№ 1-8
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	№№ 1-8
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	№№ 1-8
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	готов исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	№№ 1-8

Форма аттестации по учебной дисциплине - Экзамен / Заочное обучение - Зачет

## 2. Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые	Форма контроля Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Основы ветеринарии</b>					
Основы общей патологии	Фронтальный опрос	У1-У3, 31, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9			Экзамен /Зачет(3)
Общее учение болезни	Фронтальный опрос				
Этиология и патогенез	Фронтальный опрос				
Иммунитет	Фронтальный опрос				
Аллергия	ПЗ				
Местное проявления расстройство кровообращения	Фронтальный опрос				
Патология обмена веществ	ПЗ				
<b>Раздел 2. Внутренние незаразные болезни с основами диагностики</b>					
Основы клинической диагностики	Письменный опрос	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6			Экзамен/ Зачет(3)
Порядок клинический обследований	ПЗ				
Основы фармакологии	Письменный опрос				
Виды лекарственных веществ	ПЗ				
Хранение лекарственных веществ	Письменный опрос				
Патология органов кровообращения	Письменный опрос				
Патологии органов движения	Письменный опрос				
Болезни верхних дыхательных путей	Письменный опрос				
Патологии системы пищеварения	ПЗ				
<b>Раздел 3. Хирургические болезни</b>					
Травмы, ушибы, раны	ПЗ	У1, У2, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8			Экзамен /Зачет(3)
Растяжение и разрывы	Письменный опрос				
Дерматиты	ПЗ				
Болезни конечности	Письменный опрос				
<b>Раздел 4. Эпизоотология</b>					
Инфекционные болезни и устойчивость организма к инфекции	ПЗ	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7			Экзамен / Зачет(3)
Учение об эпизоотическом процессе	Фронтальный опрос				
Противоэпизоотические мероприятия	Фронтальный опрос				
Общие болезни для нескольких видов животных	Фронтальный опрос				
Болезни молодняка	ПЗ				
<b>Раздел 5. Паразитология</b>					

Ветеринарная гельминтология	ПЗ	У1, У231, 32, 33, 34, ОК1.		Экзамен /Зачет(З)	У1, У2,31, 32, ОК1,
Ветеринарная трематология	ПЗ				
Ветеринарная нематодология	Фронтальный опрос				
Аскаридозы	Фронтальный опрос				
Ветеринарная энтомология	ПЗ	32, 33, 34. ОК1.		Экзамен /Зачет(З)	
Приорплазмидозы животных	Фронтальный опрос				

### 3. *Формы и методы оценивания*

Предметом оценки служат умения и знания, общие и профессиональные компетенции, предусмотренные Ф. ОС по общепрофессиональной дисциплине «Основы ветеринарии»

Формы и методы контроля знаний и умений:

- устный опрос (практические задания);
- письменный опрос (практические задания );
- Экзаме / Зачет (для заочного обучения).

### 4. *Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине*

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий, устный опрос и письменный опрос.

Снка освоения дисциплины предусматривает - Зачет в виде выполнения практических заданий и письменного опроса (в виде домашней контрольной работы) и устный фронтальный опрос по темам.

#### 4.1. *Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины*

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основы общей патологии	Фронтальный опрос
Иммунитет	Фронтальный опрос
Аллергия	Практическое занятие
Местное проявления расстройство кровообращения	Фронтальный опрос
Патология обмена веществ	Практическое занятие

Основы клинической диагностики	Письменный опрос
Порядок клинический обследований	Практическое занятие
Основы фармакологии	Письменный опрос
Виды лекарственных веществ	Практическое занятие
Болезни верхних дыхательных путей	Письменный опрос
Патологии системы пищеварения	Практическое занятие
Травмы, ушибы, раны	Письменный опрос
Ряжение и разрывы	Письменный опрос
Дерматиты	Практическое занятие
Болезни конечности	Письменный опрос
Инфекционные болезни и устойчивость организма к инфекции	Практическое занятие
Учение об эпизоотическом процессе	Фронтальный опрос
Болезни молодняка	Практическое занятие
Ветеринарная гельминтология	Фронтальный опрос
Ветеринарная трематология	Практическое занятие
Ветеринарная нематодология	Фронтальный опрос
Аскаридозы	Фронтальный опрос
Ветеринарная энтомология	Практическое занятие
Пироплазмозы животных	Фронтальный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки ... результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.1 Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 1.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения; - оценка эффективности и качество выполнения;	
ОК 1.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 1.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на интерактивной доске с применением мультимедиапроектора;	
ОК 1.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися	
ОК 1.7 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- самоанализ и коррекция результатов;	
ОК 1.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
ОК 1.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки	

ОК 4.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА / ЗАЧЕТА(З).

1. Вопросы и задания для самопроверки
2. Выполнение контрольной домашней работы в письменном виде.
3. Результаты письменных опросов ПЗ и фронтальных опросов.

### Литература для сдачи Экзамена; Зачета ( 3 ):

#### Перечень литературы и средств обучения

##### а) Основная литература

1. Кретинин В.К., Кумков В. Т., Петров В.А., Джавадов А. К.: Основы ветеринарии - М. «КолосС», 2006. – 384с.- (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)
2. Беляков И. М., Василевич Ф. И, Жаров А. В. И др.: Основы ветеринарии (Учебники и учебные пособия для студентов вузов) М. «КолосС», 2002.- 560с.
3. Коробов А. В., Кумков В.Т, Василевич Ф.И., Храмцов В.В., /под редакцией Коробова А.В., Кумкова В.Т. – Практикум по основам ветеринарии. –М. «КолосС», 2004. – 200с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).
4. Кретинин В.К., Лапиков С.Н., Кумков В.Т. Основы ветеринарии. Учебно – методическое пособие: – Орел: 2002 Орел ГАУ. – 203с.
5. Кумков В.Т., Коробов А.В. Социально – правовые основы зооветеринарной деятельности в России; Сборник нормативных актов и образцов документов - М. «КолосС» 2003 – 455с.

##### б) Дополнительная литература

1. Кумков В.Т. Законодательные основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации, (Учебно – методическое пособие). ООО «ЦП» Возрождение, 2006-67с.

2. Коробов А.В., Паршин П.А., Никулин Н.А., Кумков В.Т. Правила работы с животными. Методы фиксации и техника безопасности. (Учебно – методическое пособие). Воронеж, ВГАУ им. К.Д. Глинка, 2005-67с.
3. Кумков В.Т. Паршина В.И. Основы фармакологии ( Учебно – методическое пособие) М. ООО «Полисувенир» 2008-64с.

**ПАКЕТ ПРИНИМАЮЩЕГО: Экзамен (Э) – для очного отделения;**

**ЗАЧЕТ (З) – для заочного обучения**

Условия

Экзамен ( Зачет – для заочного обучения) проводится в кабинете № 28 выполнение практических заданий по всей группой 60 минут , устный опрос (практические задания ) подгруппами количеством 6 человек – 30 минут . Сдача практического минимума учитывается в процессе освоения ОПД, по темам. Письменные практические задания: 1. Для Экзамена (О) 33 варианта (билета) по 3 вопроса; 2. Для домашней контрольной работы (З) - задания по присвоенному шифру, по 6 вопросов в каждом.

На выполнение письменных практических заданий дается 60 минут. Время проведения 60 минут.

Критерии оценки

Оценки	Критерии оценки
«5»	Практические задания выполнены полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки отсутствуют. Владение терминологией. Объяснение логично, владение материалом глубокое, полное, грамотное.
«4»	Практические задания выполнены полностью , но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических или лексических ошибок. Владение терминологией не совсем в полном объеме. Объяснение логично, владение материалом полное, грамотное
«3»	Практические задания выполнены полностью, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики. . Владение терминологией слабое. Объяснение допускает не во всех вопросах логично, владение материалом поверхностное, не глубокое, допускает много ошибок.
«2»	Практические задания выполнены не полностью ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста. Владение терминологией слабое. Объяснение не логично, владение материалом поверхностное, объяснение безграмотное

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Вопросы и методика написания контрольной работы изложены в методических указаниях по написанию контрольной работ

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ: 1. ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (Очное обучение) /

### 2. ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (Заочное обучение)

1. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране.
2. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов.
3. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих крупных ферм.
4. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания птицефабрик.
5. Основное содержание Ветеринарного Устава: представьте организационную структуру ветеринарной службы в стране в виде схемы.
6. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению.
7. Роль конституции и наследственности в появлении болезней у животных.
8. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме).
9. Приведите пределы колебаний нормальной температуры в виде таблицы (у основных сельскохозяйственных животных и птиц - крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лошади, свиньи, кошка, собака, кролик, курица, утка, гусь).
10. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами.
11. Сущность воспаления: причины, признаки, классификация, течение и исход этого процесса.
12. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.
13. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
14. Структура подчиненности ветеринарных органов в городе (в виде схемы) .
15. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии в клетках и тканях животных).
16. Классификация, сущность и причины гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
17. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике.
18. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.
19. Методы оказания доврачебной помощи животным при ранениях, способы временной остановки кровотечения.
20. Структура подчиненности ветеринарных органов в сельской местности (в виде схемы)
21. Техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
22. Общие методы обследования больного животного.
23. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
24. Перечислите группы медикаментов, порядок их хранения.
25. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.
26. Действие лекарственных средств
27. Лекарственные формы и техника их применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
28. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве.
29. Значение диспансеризации животных.
30. Методы оказания первой помощи заболевшим животным.
31. Техника применения лечебных средств (медикаментов).

32. Техника применения физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии.
33. Специальные методы клинического обследования больного животного.
34. Техника безопасности при обращении с больными животными, способы их фиксации.
35. Наиболее употребляемые слабительные, антгельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
36. Классификация незаразных болезней животных.
37. Причины, вызывающие незаразные болезни животных, экономический ущерб от них животноводству.
38. Особенности профилактики незаразных болезней животных в промышленном животноводстве.
39. Опишите болезни кожи.
40. Перечислите основные болезни органов пищеварения: опишите болезни преджелудков жвачных (причины, признаки, первая помощь и профилактика).
41. Перечислите основные кормовые токсикозы, опишите эти болезни (причины, признаки, первая помощь и профилактика).
42. Профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.
43. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика.
44. Опишите травматический перикардит.
45. Классификация основных болезней органов дыхания сельскохозяйственных животных.
46. Опишите воспаление легких и бронхов у молодняка.
47. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных.
48. Опишите остеодистрофию.
49. Опишите кетоз крупного рогатого скота.
50. Перечислите основные болезни органов пищеварения животных.
51. Опишите диспепсию молодняка.
52. Опишите болезни органов пищеварения с явлениями коликов.
53. Способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, вывихах.
54. Профилактика массового травматизма (в промышленном животноводстве).
55. Классификация ран и основные принципы их лечения.
56. Опишите меры асептики и антисептики при обработке и лечении ран.
57. Способы кастрации сельскохозяйственных животных.
58. Профилактика послекастрационных осложнений у сельскохозяйственных животных.
59. Основные болезни конечностей копытных животных, их причины и профилактика.
60. Опишите расчистку и обрезку копыт у крупного рогатого скота.
61. Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных; условия, способствующие распространению эпизоотии.
62. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды.
63. Дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания фекалий.
64. Общепрофилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями.
65. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.
66. Основные противоэпизоотические мероприятия (изложите в виде схемы). Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.
67. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням (изложите в виде схемы), и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
68. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.
69. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.

70. Формы инфекции, этапы ее развития и специальные ветеринарные мероприятия.
71. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
72. Перечислите важнейшие антропоозоозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулез.
73. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.
74. Инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных – опишите пастереллез.
75. Инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных – опишите трихофитию.
76. Инфекционные болезни, общие нескольким видам животных - опишите лептоспироз.
77. Инфекционные болезни, общие нескольким видам животных - опишите бешенство и болезнь Ауески.
78. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите ящур и бруцеллез.
79. Перечислите инфекционные болезни жвачных и опишите эмфизематозный карбункул и оспу овец.
80. Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибактериоз и сальмонеллез.
81. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу.
82. Перечислите важнейшие инфекционные болезни птиц и опишите псевдочуму и пастереллез.
83. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.
84. Опишите явления паразитизма, виды его, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней
85. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных
86. Опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота.
87. Опишите эймериозы кроликов и птиц (кур).
88. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими кожными паразитами.
89. Перечислите основные чесотки и опишите чесотку у кроликов.
90. Перечислите и опишите болезни, вызываемые жгутиковыми, у крупного рогатого скота и лошадей.
91. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотки и гиподерматозы (подкожные оводы) крупного рогатого скота и оленей.
92. Опишите оводовые заболевания животных и их профилактику.
93. Пастбищные клещи и их роль в распространении пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и лошадей.
94. Перечислите протозойные болезни животных и опишите трихомоноз крупного рогатого скота и трипаносомозы лошадей.
95. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как переносчики болезней; их биология и меры борьбы.
96. Какие болезни у животных вызываются сосальщиками (трематодами) и круглыми гельминтами (нематодами)? Опишите из каждого класса по одному важнейшему заболеванию у домашних животных.
97. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.
98. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.
99. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни из каждой группы.
100. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, ее виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде).

Последняя цифра шифра										
Предпо- дняцифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,90,91,61, 44,29	2,89,92,6 2	3,88,93,63, 72,27	4,87,94,64, 71,26	5,86,95,65	11,85,96,6 6,	12,84,97,6 7,	13,83,98,6 8,	14,82,99, 69,	15,81,100, 70
2	81,31,69,6, 1,10	82,32,68, 72,9	83,33,67,189, 73,8	84,34,66, 74,7,84,3	10,75,6,85 35,65	16,76,5,86 36,60	17,77,4,87 37,61	18,78,3,88, 38,62	19,79,2,8 39,63	20,80,1,90, 40,64
3	21,70,11,9 92,71	22,69,12, 33,72	23,68,13,93 31,73	24,67,14,9 34,74	25,66,15,9 36,75	26,65,16,9 35,76	27,64,17,9 38,74	28,63,18,9 37,78	29,62,19, 40,79	30,61,20,1 39,80
4	81,31,51, 10,41,30	32,52,29, 9,62	33,53,28,43 8,63	34,54,27,4 7,64	35,55,26,4 6,65	36,56,25,4 5,66	37,57,24,4 4,67	38,58,23,4 3,68	39,59,22, 2,69	40,60,21,5 1,70
5	42,50,31,2 10,81	41,49,32, 9,82	43,48,33,23 8,83	44,47,34,2 7,84	45,46,35,2 6,85	46,45,36,2 86	47,44,37,2 2,87	48,43,38,2 3,88	49,42,39, 4,89	50,41,40,3 5,90
6	51,100,41, 46,31	52,99,42, 47,32	53,98,43,3, 48,33	54,97,44,4, 49,34	55,96,45,5 40,35	56,95,46,6 41,36	57,94,47,7 42,37	58,93,48,8, 43,38	59,92,49, 44,39	60,91,50,1 45,40
7	70,31,60,1 49,81	69,32,59, 48,82	68,33,58,13 47,83	67,34,57,1 46,84	66,35,51,1 40,85	65,36,52,1 41,86	64,37,53,1 42,87	63,38,54,1 43,88	62,39,55, 44,89	61,40,56,2 45,90
8	80,21,64,5 45,4	79,22,63, 46,5	78,23,62,53 47,6	77,24,61,5 48,7	76,25,6 53,49,8	75,26,66,5 40,9	74,27,67,5 41,10	73,28,68,5 42,11	72,29,69, 43,12	71,30,70,6 44,13
9	85,20,100, 30,61	84,19,99, 31,62	83,18,98,12 32,53	82,17,97,1 33,64	81,16,96,1 34,65	80,25,95,1 35,66	79,14,94,1 36,67	78,13,93,1 37,68	77,12,92, 38,69	76,11,91,1 39,70
0	92,1,81,20, 59,71	91,2,82,2 58,72	90,3,83,22, 57,73	89,4,84,23, 66,74	88,5,85,2 55,75	87,6,86,25 4,76	86,7,87,26 77	85,8,88,27, 2,78	84,9,89,2 51,79	83,10,90,2 50,80

**Вопросы: 1. для самоконтроля (очное отделение);**

1. Что такое болезнь и здоровье?
2. В чем заключается реакционная сущность учения Вирхова о болезни?
3. Каковы причины, вызывающие болезни, и как болезни классифицируются?
4. Какое влияние оказывает реактивность организма на возникновение, течение и исход болезни?
5. Какова роль конституции и наследственности в причинах болезней животных?
6. В каких случаях атрофия, гипертрофия, анемия и гиперемия считаются нормальными физиологическими явлениями?
7. Что такое лихорадка? Ее причины, стадии, виды и влияние на организм.
8. Что такое воспаление? Сущность, его признаки и виды воспаления.
9. В чем сущность учения И.И. Мечникова о фагоцитозе?
10. Какими мерами можно повысить устойчивость животных к болезням и какова роль при этом зооинженера в животноводстве?
11. Какой экономический ущерб приносят незаразные заболевания животных?
12. Основные причины возникновения массовых незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных и меры по их устранению.
13. Каковы особенности в способах фиксации, применяемых при исследовании и оказании лечебной помощи различным видам сельскохозяйственных животных?
14. Какими методами и в каком порядке нужно проводить исследования больных животных? Назовите основные и специальные методы клинического обследования животных.
15. Назовите методы оказания лечебной помощи животным.
16. Перечислите основные лекарственные средства и способы их применения при лечении наружных болезней, болезней органов пищеварения, дыхания и движения.
17. Какую помощь необходимо оказать лошади при коликах, крупному рогатому скоту при тимпании и других болезнях преджелудков?
18. В чем заключается профилактика авитаминозов, рахита, остеомалации, лизухи и токсемии (у высокопродуктивных коров)?
19. В чем заключается профилактика незаразных болезней молодняка?
20. Назовите болезни копыт, способы их лечения и профилактики.
21. Что такое асептика и антисептика?
22. Назовите болезни и пороки конечностей у животных.
23. Назовите причины диспепсии новорожденных телят, поросят, ягнят.
24. В чем сущность диспансеризации животных и какова ее роль в профилактике незаразных болезней?
25. В чем отличие заразных болезней от незаразных?
26. В чем заключается ущерб развитию животноводства, причиняемый заразными болезнями сельскохозяйственных животных?
27. Что такое эпизоотия, энзоотия и панзоотия?
28. Что такое инфекция, инкубационный период, бациллоносительство и вирусносительство?
29. Назовите факторы и условия, способствующие распространению эпизоотии?
30. Назовите общие профилактические и противозооотические мероприятия в борьбе с эпизоотиями.
31. Какие меры принимаются в пунктах, неблагополучных по эпизоотии и угрожаемых?
32. Назовите главнейшие антропозоозы, т. е. болезни, общие человеку и животным.
33. Какие болезни животных вызываются фильтрующимися вирусами?
34. Какие инфекционные заболевания относятся к почвенным?



35. Какие инфекционные заболевания возникают и распространяются преимущественно в стойловый период и почему?
36. Назовите аллергические и серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний.
37. Какие болезни называются инвазионными и чем они отличаются от инфекционных?
38. Охарактеризуйте особенности паразитических червей класса трематод, цестод и нематод.
39. Что такое промежуточный и дефинитивный хозяин?
40. Что такое биогельминтозы и геогельминтозы?
41. Назовите основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, арахнозов (чесотка) и протозойных заболеваний (пироплазмидозы, трипаносомозы и кокцидиозы).
42. Что такое дегельминтазация животных? Виды дегельминтизации.
43. Назовите основные болезни животных, вызываемые круглыми червями (нематодами), ленточными (цестодами), сосальщиками (трематодами).
44. При каких гельминтозах применяется загонный метод пастбы животных, и на каком принципе он основан?
45. Какова роль собак и других плотоядных в распространении гельминтозов?
46. Назовите гельминтозы, общие человеку и животным. Как с ними нужно бороться?
47. Какие болезни вызываются клещами и передаются через клещей?
48. Какие меры борьбы применяются при оводовых заболеваниях?
49. Назовите отечественных ученых, известных своими исследованиями в области инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
50. Какие инвазионные заболевания животных встречаются в хозяйствах?
51. В чем сущность учения К.И. Скрябина о девастации возбудителей заболеваний?
52. Какие протозойные заболевания передаются половым путем?
53. Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от инвазионных болезней?

## Вопросы и задания для Зачета (заочное отделение).

### *Р* *р* *д* *е* *л* *1*. *О* *с* *н* *о* *в* *ы* *в* *е* *т* *е* *р* *и* *н* *а* *р* *и* *и*

1. Дайте определение ветеринарии?
2. Перечислите основные задачи ветеринарии?
3. Каковы обязанности физических и юридических лиц по соблюдению «Закона о ветеринарии»?
4. Дайте определение болезни, ее периодам?
5. Охарактеризуйте клиническую и биологическую смерть, терминальные состояния?
4. Что такое этиология?
5. Описать внешние причины заболевания?
6. Учение о патогенезе?
7. Охарактеризуйте реактивность?
8. Опишите правила обращения с крупными и мелкими животными?
9. Какие знаете патологические изменения?
10. Перечислите виды гипобиотических процессов?
11. Перечислите виды гипербиотических процессов?
12. Какие знаете виды местного расстройства кровообращения?
13. Что такое венозная гиперемия?
14. Что такое артериальная гиперемия?
15. Дайте определение понятию воспаление?
16. Перечислите виды дистрофии?
17. Охарактеризуйте виды воспаления?

## **Раздел 2. Внутренние незаразные болезни с основами диагностики**

1. Дайте определение диагностики?
2. Перечислите методы клинической диагностики, опишите их?
3. Какова температура тела у разных видов животных в норме?
4. Дайте определение болезни, ее периодам?
5. Перечислите специальные методы исследования?
6. Перечислите лабораторные методы исследования?
7. Дайте определение внутренним болезням?
8. Опишите травматический перикардит?
9. Какие знаете болезни органов дыхания?
10. Перечислите виды пневмонии?
11. Охарактеризуйте болезни органов пищеварения?

## **Основы фармакологии**

1. Дайте определение фармакологии?
2. Перечислите способы действия лекарств?
3. Каков механизм действия лекарственных средств?
4. Перечислите пути введения лекарств?
5. Укажите дозы лекарств?
6. Перечислите основные лекарственные формы?
7. Какие лекарства относятся к антисептическим?
8. Охарактеризуйте группы антисептических средств?
9. Опишите вяжущие средства?
10. Какие знаете слабительные средства?
11. Перечислите отхаркивающие средства?

## **Раздел 3. Хирургические болезни**

1. Дайте определение хирургии?
2. Перечислите методы кастрации, опишите их?
3. Какие знаете осложнения при кастрации?
4. Перечислите виды травматизма?
5. Дайте определение ране, лечению и заживлению?
6. Охарактеризуйте виды ожогов и отморожение?
7. Какие знаете болезни костей?

## **Раздел 4. Эпизоотология**

1. Дайте понятие эпизоотологии, инфекции, резервуару инфекции, эпизоотическому очагу?
2. Перечислите стадии эпизоотического процесса??
3. Опишите противоэпизоотическую работу?
4. Охарактеризуйте специфическую профилактику инфекционных болезней?
5. Опишите сибирскую язву, меры борьбы и профилактики?
6. Охарактеризуйте ящур, меры борьбы и профилактики?
7. Опишите туберкулёз, меры борьбы и профилактики?
8. Охарактеризуйте бруцеллез, меры борьбы и профилактики?
9. Опишите бешенство, меры борьбы и профилактики?
10. Охарактеризуйте болезнь Ауески, меры борьбы и профилактики?

11. Опишите лептоспироз, меры борьбы и профилактики?
12. Охарактеризуйте листериоз, меры борьбы и профилактики?
13. Опишите пастереллез, меры борьбы и профилактики?
14. Охарактеризуйте столбняк, меры борьбы и профилактики?
15. Опишите ботулизм, меры борьбы и профилактики?
16. Охарактеризуйте трихофитию, меры борьбы и профилактики?
17. Опишите эмфизематозный карбункул, меры борьбы и профилактики?
18. Охарактеризуйте рожу, меры борьбы и профилактики?
19. Опишите мыт, меры борьбы и профилактики?
20. Охарактеризуйте сальмонеллез, меры борьбы и профилактики?
21. Опишите Ньюкаслскую болезнь, меры борьбы и профилактики?
22. Охарактеризуйте чуму плотоядных, меры борьбы и профилактики?

## Решел 5. Паразитология

1. Методы диагностики гельминтозов?
2. Профилактики при инвазионных болезнях.?
3. Перечислите трематодозы ?
4. Методы борьбы с аскаридозом свиней?
5. Характеристика Энтомологии?.
6. Прироплазмидозы животных?

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

### а) основная литература

1. Беляков, И.М. Основы ветеринарии / И.М. Беляков [др.]. – Под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича. – М. : Колос, 2002. – 560 с. : ил.
2. Основы ветеринарии/В.К.Кретинин, В.Т.Кумков, В.А.Петров, А.К.Джавадов.-М.:Колос, 2006.-384 с, ил.
3. Храмцов В.В., Коробов А.В., Основы ветеринарии. - М.: КолосС, 2008г., 167 с.

### б) дополнительная литература

1. Акбаев, М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Т.В. Балагула. – М. : Колос, 2001.
2. Внутренние незаразные болезни / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. – СПб. : Лань, 2002.
3. Внутренние незаразные болезни. Профилактика и терапия / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. – 5-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2009. – 736 с.
4. Ветеринарная токсикология с основами экологии / Под ред. Н.М. Аргунова – СПб : Лань, 2010. – 416 с.
5. Джафаров, М.Х. Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии / М.Х. Джафаров, С.Ю. Зайцев, В.И. Максимов. – СПб : Лань, 2010. – 288 с.
6. Жаров, А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. – Под ред. А.В. Жарова. – М.: Колос, 2000.
7. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» № 4979/1-1. – М. : Дом Советов России, 2008.

8. Коробов, А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии / А.В. Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева. – СПб : 2007. – 256 с.
9. Кочиш, И.И. Зоогигиена И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. – 2008. – 464 с.
10. Кудряшов, А.А. Инфекционные болезни животных / А.А. Кудряшов, А.В. Святковский. – СПб : Лань, 2007. – 608 с.
11. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных / А.Ф. Кузнецов. – 3-е изд. – СПб : Лань, 2004. – 640 с.
12. Лебедев, А.В. Общая ветеринарная хирургия / А.В. Лебедев, В.А. Лукьяновский, Б.С.Семенов и [др.]. – Под ред. А.В. Лебедева – М.: Колос, 2000.
13. Лимаренко, А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, А.Г. Бажов, А.И. Бараников. – СПб : Лань, 2007. – 384 с.
14. Лютинский, С.И. Патологическая физиология животных / С.И. Лютинский. – М. : Колос, 2005.
15. Лысенко, Н.П. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды / Н.П. Лысенко, А.Д. Пастернак, Л.В. Рогожина, А.Г. Павлов. – СПб : 2005, – 240 с.
16. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. – СПб : Лань, 2009. – 224 с.
17. Повышение воспроизводительной способности молочных коров / Под ред. А.Е. Болгова, Е.П. Карманова. – СПб : Лань, 2010. –
18. Соколов, В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов, М.И. Рабинович, Г.И. Горшков и [др.]. – Под ред. В.Д. Соколова. – М.: Колос, 2000.
19. Соколов, В.Д. Клиническая фармакология / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и [др.]. – Под ред. В.Д. Соколова. – М.: Колос, 2002.
20. Скопичев, В.Г. Физиология кормления животных. Теории питания. Прием корма, особенности пищеварения / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. – СПб : Лань, 2004. – 256 с.
21. Скопичев, В.Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. – СПб : Лань, 2009. – 352 с.
22. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России. – М.: Колос, 2003.
23. Уша, Б.В. Клиническая диагностика незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. – М.: КолосС, 2003.
24. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных / Т.А. Фаритов. – СПб : Лань, 2010. – 304 с.
25. Харченко, Н.А. Пчеловодство / Н.А. Харченко, В.Е. Рындин. – М.: Академия, 2003.
26. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки / Р.А. Цыганский. – СПб : Лань, 2009. – 336 с.

#### в) периодическая литература

1. Ветеринарная патология
2. Ветеринария
3. Международный журнал ветеринарии
4. Ветеринария с.-х. животных
5. Ветеринарная медицина
6. Ветеринарный консультант

#### г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.allvet.ru/> (май, июнь 2012 г.)  
<http://www.vet-site.ru/> (май, июнь 2012 г.)  
<http://www.veterinars.ru/top/> (май, июнь 2012 г.)  
<http://student.vetdoctor.ru/ru/> (май, июнь 2012 г.)  
<http://www.infovet.ru/> (май, июнь 2012 г.)

<http://vetklinikavao.ru>(май, июнь 2012 г.)

<http://www.veterinarka.ru>(май, июнь 2012 г.)

<http://zooinformation.ru>(май, июнь 2012 г.)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

### Учебные фильмы:

1. Диспансеризация дойного стада.
  2. Кетоз высокопродуктивных коров.
  3. Бронхопневмония свиней.
  4. Фасциолез и меры борьбы с ним.
  5. Борьба с эхинококкозом и ценурозом.
  6. Профилактика гельминтозов птиц.
  7. Подкожный овод КРС.
  8. Тейляриоз КРС.
1. Клиническая диагностика и терапия внутренних незаразных болезней с/х животных.
  2. Диагностика болезней конечностей.
  3. Ящур с/х животных.
  4. Туберкулез с/х животных и меры борьбы с ним.
  5. Сибирская язва, ее предупреждение.

### Диафильмы:

1. Гиповитаминозы молодняка.
2. Микроэлементозы жвачных.
3. Травматический ретикулوپерикардит.
4. Профилактика кормового травматизма КРС.
5. Серия диапозитивов по протозоологии и гельминтологии.
6. Костно-суставная патология.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Инструменты и приборы в клинической ветеринарии.
2. Учебно-опытные хозяйства и другие хозяйства, а также обеспечение материально-технической базы кабинета.

Лабораторные работы по курсу основам ветеринарии проводятся в аудитории № 28 (имеются микроскопы, подсветка, микропрепараты, центрифуга, термостат, набор инструментов, проектор).